

**Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финуниверситет)**

Владикавказский филиал Финуниверситета

Кафедра «Менеджмент»

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

 Т.А. Хубаев
« 30 » 2023 г.

Л.Э. Кабисова

Развитие городских агломераций и городов

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по направлению подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление,

Образовательная программа: «Государственное и муниципальное
управление»

Профиль «Государственное и муниципальное управление»

*Рекомендовано Ученым советом Владикавказского филиала
Финуниверситета*

(протокол от «29» июня 2023 г. № 48)

Одобрено заседанием кафедры «Менеджмент»

(протокол от «23» июня 2023 г. № 11)

Владикавказ 2023

Содержание

1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине.....	3
2. Учебно-тематический план	6
3. Содержание семинаров, практических занятий.....	9
4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	12
4.1 Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы.....	12
4.2 Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю.....	14
5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	15
6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	20
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	21
8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	22
9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	23
9.1. Комплект лицензионного программного обеспечения.....	23
9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	23
9.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации.....	23
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	24

1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами обучения по дисциплине

ПКН-11	Способность обеспечивать исполнение государственных и муниципальных функций и предоставление государственных услуг, осуществлять исполнительно распорядительные обеспечивающие функции.	1. Владеет навыками обеспечения исполнения государственных и муниципальных функций и предоставления государственных услуг, осуществлять исполнительно – распорядительные и обеспечивающие функции.	<i>Знать:</i> способы обеспечения исполнения государственных и муниципальных функций и предоставления государственных услуг, осуществлять исполнительно – распорядительные и обеспечивающие функции в целях развития городских агломераций и городов. <i>Уметь:</i> обеспечить исполнение государственных и муниципальных функций и предоставление государственных услуг, осуществлять исполнительно – распорядительные и обеспечивающие функции в целях развития городских агломераций и городов.
		2. Выделяет приоритетные направления совершенствования обеспечения исполнения государственных и муниципальных функций предоставления государственных услуг, осуществлять исполнительно – распорядительные обеспечивающие функции.	<i>Знать:</i> направления совершенствования обеспечения исполнения государственных и муниципальных функций и предоставления государственных услуг в целях развития городских агломераций и городов. <i>Уметь:</i> выделять приоритетные направления совершенствования обеспечения исполнения государственных и муниципальных функций и предоставления государственных услуг, осуществлять исполнительно – распорядительные и обеспечивающие функции в

			целях развития городских агломераций и городов.
--	--	--	---

ПКП-5	Способность применять и современные инструменты методы, позволяющие обеспечивать устойчивое развитие социальноэкономическо й системы, стимулирование экономического развития и роста	1.Демонстрирует знания современных инструментов и методов, позволяющих обеспечивать устойчивое развитие социальноэкономической системы, стимулирование экономического развития и роста	<i>Знать:</i> современные инструменты и методы, позволяющие обеспечивать устойчивое развитие социальноэкономической системы, стимулирование экономического развития и роста в целях развития городских агломераций и городов. <i>Уметь:</i> демонстрировать знания современных инструментов и методов, позволяющих обеспечивать устойчивое развитие социальноэкономической системы, стимулирование экономического развития и роста в целях развития городских агломераций и городов.
		2.Выделяет приоритетные направления устойчивого развития социальноэкономической системы, стимулирования экономического развития и роста	<i>Знать:</i> направления устойчивого развития социальноэкономической системы, стимулирования экономического развития и роста в целях развития городских агломераций и городов. <i>Уметь:</i> выделять приоритетные направления устойчивого развития социальноэкономической системы, стимулирования экономического развития и роста в целях развития городских агломераций и городов.

		3.Определяет основные направления улучшения организации работы по обеспечению устойчивого развития социальноэкономической системы, стимулирования экономического развития и роста	Знать: основные направления улучшения организации работы по обеспечению устойчивого развития социальноэкономической системы, стимулирования экономического развития и роста в целях развития городских агломераций и городов. Уметь: Определять основные направления улучшения организации работы по обеспечению устойчивого развития социальноэкономической системы, стимулирования экономического развития и роста в целях развития городских агломераций и городов.
--	--	---	--

2. Учебно-тематический план

Очная форма / Очно-заочная форма

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Всего	Контактная работа – Аудиторная работа			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
			Общая, в т.ч.	Лекции	Семинары, практические занятия		
1	2	3	4	5	6	8	9
1	Тема 1. Город как социально-экономическая система: предпосылки образования и роль в обществе	14	6	2	4	8	Опрос. Доклады с презентацией. Обсуждение дискуссионных вопросов.
2	Тема 2. Особенности крупнейших городов, тенденции их развития и роль в становлении	18	8	2	6	10	Опрос. Доклады с презентацией. Обсуждение дискуссионных

	национальной и мировой экономики						вопросов.
3	Тема 3. Формирование городских агломераций и модели управления ими	20	10	4	6	10	Опрос. Доклады с презентацией. Обсуждение дискуссионных вопросов.
4	Тема 4. Методы и механизмы управления социально-экономическим развитием городов и городских агломераций	20	10	4	6	10	Опрос. Доклады с презентацией. Обсуждение дискуссионных вопросов.
5	Тема 5. Развитие инфраструктурного комплекса города и городской агломерации	18	58	2	6	10	Опрос. Доклады с презентацией. Обсуждение дискуссионных вопросов. тестирование.
6	Тема 6. Положительные практики управления развитием городов и городских агломераций в стране и за рубежом	18	8	2	6	10	Опрос. Доклады с презентацией. Обсуждение дискуссионных вопросов.
	В целом по дисциплине	108	50	16	34	58	Согласно учебному плану: контрольная работа
	Итого в %	100	46	32	68	54	

3. Содержание семинаров, практических занятий

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9	Формы проведения занятий
--	---	--------------------------

	(указывается раздел и порядковый номер источника)	
Тема 1. Город как социальноэкономическая система: предпосылки образования и роль в обществе	Особенности расселения населения и причины, их вызывающие. Каким образом государство регулирует систему расселения населения? Всегда ли объективные процессы расселения населения складываются положительно для населенных пунктов? В чем негативные стороны стихийного расселения населения по территории страны? Различия между городскими и сельскими поселениями. Разделяет ли российское законодательство понятия «поселение» и «населенный пункт», «город» и «городское поселение» и что кладет в основу такого разграничения? Город как предмет системного подхода. Город как система. Всегда ли город системен? Рекомендуемая литература 6: 1- 13; 7: 1-10.	Опрос. Доклады с презентацией. Обсуждение дискуссионных вопросов.
Тема 2. Особенности крупнейших городов, тенденции их развития и роль в становлении национальной и мировой экономики	Исторические этапы развития городов. Какие существуют основания для классификации городов. Типология российских городов. Критерии классификации городов по численности населения. Содержание понятия «урбанизация». Современные тенденции урбанизации в развитии крупнейших городов. Рекомендуемая литература 6: 1- 13; 7: 1-10	Опрос. Доклады с презентацией. Обсуждение дискуссионных вопросов.

<p>Тема 3. Формирование городских агломераций и модели управления ими</p>	<p>Понятие городских агломераций. Чем отличаются городские агломерации от городских конурбаций? Место городских агломераций в системе государственного управления развитием Российской Федерации Этапы развития городских агломераций. Классификации городских агломераций. Урбанизированный ряд: город – крупный город – городская агломерация – мегаполис – мегарегион. Мировая практика формирования и развития глобальных городов. Роль мегаполисов и мегарегионов в экономическом развитии страны. Рекомендуемая литература 6: 1- 13; 7: 1-10.</p>	<p>Опрос. Доклады с презентацией. Обсуждение дискуссионных вопросов.</p>
<p>Тема 4. Методы и механизмы управления социальноэкономическим развитием городов и городских агломераций</p>	<p>Понятие и содержание государственной политики в области урбанизированного развития страны. Объекты и субъекты политик в области урбанизированного развития страны. Субъекты программного регулирования развития городской агломерации. Инструменты и методы стратегического планирования для регулирования развития городских агломераций. Практика регулирования городских агломераций в стране. Рекомендуемая литература 6: 1- 13; 7: 1-10.</p>	<p>Опрос. Доклады с презентацией. Обсуждение дискуссионных вопросов.</p>
<p>Тема 5. Развитие инфраструктурного комплекса города и городской агломерации</p>	<p>Объективная необходимость формирования городской инфраструктуры. Понятие инфраструктурного комплекса города и его состав. Виды инфраструктурных подсистем города. Зависимость развития города от уровня развития его инфраструктуры. Жилищно-коммунальный комплекс города. Его состав и способы функционирования. Водоснабжение и водоотведение в системе функционирования города.</p>	<p>Опрос. Доклады с презентацией. Обсуждение дискуссионных вопросов.</p>

	<p>Транспортнологистическая подсистема города и город как транспортнологистический узел.</p> <p>Энергообеспечение города и городской агломерации: возможные коллизии в управлении.</p> <p>Социальная инфраструктура города: ее состав и виды. Перспективы развития отраслей социальной инфраструктуры города при его преобразовании в городскую агломерацию.</p> <p>Рекомендуемые источники: раздел 8 (3, 4, 6, 7), раздел 9</p>	
--	--	--

<p>Тема 6.</p> <p>Положительные практики управления развитием городов и городских агломераций в стране и за рубежом</p>	<p>Новые тенденции в практике управления развитием городов и городских агломераций. Джентрификация в городском развитии.</p> <p>Умный город как концепция и практика. Примеры функционирующих умных городов в стране и за рубежом. Цифровизация в регулировании городского развития: программный и проектный подходы. На каком уровне развития цифровизации городского управления можно говорить о складывании умного города или одной цифровизации недостаточно?</p> <p>Искусственный интеллект в управлении городом и городской агломерацией. Зеленый город как цель и практические проблемы ее реализации в стране и за рубежом. Место глобального финансово-экономического кризиса, переживаемого в настоящее время, в становлении зелёной экономики и зеленого города.</p> <p>Рекомендуемая литература 6: 1- 13; 7: 1-10.</p>	<p>Опрос.</p> <p>Доклады с презентацией.</p> <p>Обсуждение дискуссионных вопросов.</p>
---	--	--

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

4.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Таблица 4

Наименование разделов, входящих в дисциплину	Указание тем, отводимых на самостоятельное освоение обучающимся	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Город как социальноэкономическая система: предпосылки образования и роль в обществе.	<p>Структура города как социально-экономической системы.</p> <p>Градообразующая сфера и ее составляющие, Градообслуживающая сфера и ее состав.</p> <p>Городская среда города. Планировочный каркас города. Зонирование территории города. Городское пространство, его основные характеристики</p>	<p>Изучение литературы и нормативной базы.</p> <p>Подготовка докладов и выступлений</p>

	Основные подсистемы города как объекта управления	
Тема 2. Особенности крупнейших городов, тенденции их развития и роль в становлении национальной и мировой экономики.	Крупнейшие города в социально-экономическом развитии национальной и мировой экономики. Джентрификация как новый тренд переформатирования старых городов. Чем джентрификация отличается от реновации?	Изучение литературы и нормативной базы. Подготовка докладов и выступлений
Тема 3. Формирование городских агломераций и модели управления ими.	Зарубежный опыт регулирования формирования агломерационных процессов. Характерные особенности современного развития южноазиатских, ближневосточных и западноевропейских городских агломераций. В чем особенности динамики их развития в настоящее время?	Изучение литературы и нормативной базы. Подготовка докладов и выступлений
Тема 4. Методы и механизмы управления социальноэкономическим развитием городов и городских агломераций.	Схема территориального планирования развития городской агломерации. Межмуниципальные формы регулирования развития городской агломерации. Проектные механизмы управления социально-экономическим развитием городов и городских агломераций. Реновация жилищного комплекса. Двухъядерная городская агломерация и особенности регулирования ее развития. Направления поиска форм согласованного развития двухъядерной агломерации	Изучение литературы и нормативной базы. Подготовка докладов и выступлений
Тема 5. Развитие инфраструктурного комплекса города и городской агломерации.	Культурная индустрия города. Особенности регулирования отношений собственности при управлении инфраструктурой города. Способы регулирования развития инфраструктурных комплексов муниципальных образований, входящих в городскую агломерацию. Потенциальные противоречия сторон при совместном управлении развитием инфраструктурных комплексов. Способы их разрешения.	Изучение литературы и нормативной базы. Подготовка докладов и выступлений
Тема 6. Положительные	Города будущего в проектировках	Изучение литературы и

практики управления развитием городов и городских агломераций в стране и за рубежом.	настоящего. Государственное управление на федеральном и региональном уровнях в использовании положительных практик управления развитием городов и городских агломераций	нормативной базы. Подготовка докладов и выступлений
--	--	--

4.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

Примерные вопросы к контрольной работе

1. Развитие сферы благоустройства и озеленения территории крупных городов: проблемы и пути их решения;
2. Развитие сферы транспорта и развития дорожно-транспортной инфраструктуры крупных и крупнейших городов: проблемы, пути их решения;
3. Опыт межмуниципальной кооперации в зарубежных странах и его использование в российской практике развития городских агломераций
4. Роль, сферы и формы межмуниципального сотрудничества в социальноэкономическом развитии городской агломерации (на конкретном примере);
5. Риски развития мегаполисов на современном этапе;
6. Особенности пространственной среды мегаполисов и ее влияние на здоровье населения;
7. Зеленые пространства мегаполисов: проблемы и направления развития;
8. Особенности качества окружающей среды мегаполисов и риски здоровью населения;
9. Система 'управления природопользованием в городе федерального значения и направления ее совершенствования (на примере конкретного города);
- 10.Инвестиционная деятельность в городе федерального значения:формирование комфортной городской среды в условиях мегаполиса (на конкретном примере
- 11.Городская среда и отходы жизнедеятельности в крупнейших городах (на конкретном примере);
- 12.Стандарты качества жизни населения в мегаполисах: мировые тренды и перспективы для России;
- 13.Роль и значимость инфраструктурного комплекса в устойчивом развитии мегаполисов (на конкретном примере);
- 14.Стратегия «зеленого» экономического роста и формирования «зеленой» экономики в мегаполисах (на конкретном примере);
- 15.Зарубежные модели организации межмуниципального сотрудничества в городских агломерациях и возможности его использования в российской правоприменительной практике.

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости содержатся в соответствующих методических рекомендациях кафедры.

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине содержится в разделе 2.

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Город как социально-экономическая система;
2. Система расселения населения;
3. Разделение российским законодательством понятий «поселение» и «населенный пункт», «город» и «городское поселение»;
4. Общие признаки города как системы. Городское пространство, его основные характеристики;
5. Градообразующая сфера и ее составляющие;
6. Градообслуживающая сфера и ее состав;
7. Особенности городов как объектов управления;
8. Основы классификации городов. Особенности крупнейших городов;
9. Содержание понятия «урбанизация»;
10. Централизация и децентрализация управления крупнейшим городом;
11. Системы и модели управления крупнейшими городами;
12. Формирование городских агломераций Сущность и природа городских агломераций, объективные предпосылки их образования;
13. Этапы развития городских агломераций;
14. Мировая практика формирования и развития глобальных городов;
15. Методы и механизмы управления социально-экономическим развитием городов;

16. Инструменты стратегического планирования для регулирования развития городских агломераций;
17. Схема территориального планирования развития городской агломерации;
18. Проектные механизмы управления социально-экономическим развитием городов и городских агломераций;
19. Понятие инфраструктурного комплекса города и его состав;
20. Развитие инфраструктурного комплекса города;
21. Жилищно-коммунальный комплекс города. Его состав и способы функционирования;
22. Энергообеспечение города и городской агломерации: возможные коллизии в управлении;
23. Социальная инфраструктура города: ее состав и виды;
24. Способы регулирования развития инфраструктурных комплексов муниципальных образований, входящих в городскую агломерацию;
25. Положительные практики управления развитием городов и городских агломераций за рубежом;
26. Новые тенденции в практике управления развитием городов и городских агломераций;
27. Цифровизация в регулировании городского развития: программный и проектный подходы;
28. Города будущего в проектировках настоящего.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативно - правовые документы

1. Федеральный закон от 28 июня 2014 г. N 172-ФЗ "О стратегическом планировании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями) - www.consultant.ru
2. Постановление Правительства РФ от 20 августа 2015 г. N 870 "О содержании, составе, порядке разработки и утверждения стратегии пространственного развития Российской Федерации, а также о порядке осуществления мониторинга и контроля ее реализации" (С изменениями и дополнениями от:
3. 29 ноября, 12 декабря 2018 г., 15 мая 2019 г., 24 июня 2020 г.) - www.consultant.ru

4. Распоряжение Правительства РФ от 13 февраля 2019 г. № 207-р «Об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года» - www.consultant.ru
5. Указ Президента РФ от 8 ноября 2021 г. N 633 “Об утверждении Основ государственной политики в сфере стратегического планирования в Российской Федерации”
6. Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 23 марта 2017 года N 132 «Об утверждении Методических рекомендаций по разработке и корректировке стратегии социально-экономического развития субъекта Российской Федерации и плана мероприятий по ее реализации (с изменениями на 7 сентября 2018 года)»

Основная литература

1. Управление крупнейшими городами: учебник и практикум для вузов / С. Е. Прокофьев [и др.]; под редакцией С. Е. Прокофьева, И. А. Рождественской, Н. Н. Мусиновой. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 322 с. — (Высшее образование). — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518098> (дата обращения: 12.01.2023). — Текст: электронный.
2. Перцик, Е. Н. Геоурбанистика : учебник для вузов / Е. Н. Перцик. — 2-е изд., стер. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 481 с. — (Высшее образование). — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512380> (дата обращения: 17.01.2023). — Текст: электронный.

Дополнительная литература

3. Оценка результативности деятельности территориальных органов исполнительной власти: методические подходы: монография / Т.М. Токмурзин, А. М. Беляев, Н.К. Попадюк, Е. Д. Богатырев; под ред. Т.М. Токмурзина. — Москва: КноРус, 2020. — 89 с. — ЭБС BOOK.ru. — URL: <https://book.ru/book/934362> (дата обращения: 17.01.2023). — Текст: электронный.
4. Устойчивое развитие регионов России в условиях цифровизации: монография / Ю.Н. Шедько, Н. Г. Алентьева, Л. К. Бабаян [и др.]; под ред. Ю.Н. Шедько; Финуниверситет. — Москва: Кнорус, 2022—166 с. - Текст: непосредственный. - То же. - ЭБС BOOK.ru. - URL: <https://book.ru/book/942110> (дата обращения: 17.01.2023). — Текст: электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.kremlin.ru> - Президент Российской Федерации.
2. <http://www.gov.ru/> - Официальная Россия, сервер органов государственной власти Российской Федерации.
3. <http://www.council.gov.ru> - Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.
4. <http://government.ru/> - Правительство Российской Федерации.
5. <http://www.economy.gov.ru> - Министерство экономического развития Российской Федерации.
6. <http://www.mnr.gov.ru/> - Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации
7. <http://www.rpn.gov.ru> - Федеральная служба по надзору в сфере природопользования (Росприроднадзор)
8. <http://www.rosnedra.gov.ru/> - Федеральное агентство по недропользованию
9. <http://voda.mnr.gov.ru> - Федеральное агентство водных ресурсов
10. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/>
11. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
12. Образовательная платформа Юрайт <https://urait.ru/>

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации по написанию контрольной работы 1.

Контрольная работа является одной из форм аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов и может реализовываться как в письменном виде, так и с использованием информационных технологий и специализированных программных продуктов.

2. Контрольная работа отражает степень освоения студентами учебного материала конкретных разделов (тем) дисциплин и оформляется в форме развернутых ответов на вопросы, раскрытия понятий, выполнения упражнений, решения практических задач, ситуаций, кейсов и др.

3. Цель выполнения контрольной работы, содержащей комплект заданий, – овладение студентами

навыками решения типовых расчетных или ситуационных задач, формирование учебно-исследовательских навыков, закрепление умений самостоятельно работать с различными источниками информации, проверка сформированности компетенций.

4. Содержание заданий контрольных работ должно охватывать основной материал соответствующих разделов (тем) дисциплин. Контрольные задания разрабатываются по многовариантной системе. Варианты контрольных работ должны быть равноценны по объему и сложности.

5. Содержание заданий контрольных работ и требования к их выполнению разрабатываются преподавателем дисциплины. Подготовка контрольной работы осуществляется под методическим руководством преподавателя, ведущего семинарские занятия по соответствующей дисциплине.

6. Требования к выполнению контрольной работы:

- четкость и последовательность изложения материала (решения) в соответствии с составленным планом;
- наличие обобщений и выводов, сделанных на основе изучения информационных источников по данной теме;
- предоставление в полном объеме решений имеющихся в задании

практических задач;

- использование современных способов поиска, обработки и анализа информации;
- самостоятельность выполнения.

7. Объем контрольной работы - не более 6 страниц, не включая таблиц, графиков и т.п. (при наличии).

8. Оценка контрольных работ студентов проводится в процессе текущего контроля успеваемости студентов.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

9.1. Комплект лицензионного программного обеспечения:

Windows Microsoft Office,

Антивирус Kaspersky

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru>)

Справочная правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru>).

9.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

Не используются.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

362002, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Молодежная, д. 7, аудитория № 60.

Специализированная мебель:

Стол одно-тумбовый – 1 шт.

Стол (двухместный) – 16 шт.

Стул – 33 шт.

Доска настенная – 1 шт.

Шкаф под документы – 1 шт.

Шкаф книжный – 1 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе – 1 шт.

Мультимедиа-проектор – 1 шт.

Экран настенный – 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- 1) Программы для ЭВМ KasperskySecurity для виртуальных и облачных сред;
- 2) Windows, Microsoft Office.

Учебная аудитория оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Финансового университета.

362002, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Молодежная, д.7, кабинет № 55. Читальный зал:

Специализированная мебель:

Стол – 20 шт.

Стул – 40 шт.

Шкаф для книг – 4 шт.

Стеллаж книжный – 13 шт.

Стеллаж выставочный – 4 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе – 6 шт.

Телевизор – 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- 1) Программы для ЭВМ KasperskySecurity для виртуальных и облачных сред
- 2) Windows, Microsoft Office

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Финансового университета

Помещение для самостоятельной работы.

362002, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Молодежная, д.7, аудитория № 72.

Специализированная мебель:

Стол одно-тумбовый – 1 шт.

Стол (двухместный) – 6 шт.

Стол компьютерный – 10 шт.

Стул – 27 шт.

Доска настенная – 1 шт.

Шкаф для документов – 1 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе – 10 шт.

Мультимедиа-проектор – 1 шт.

Экран настенный – 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- 1) Программы для ЭВМ KasperskySecurity для виртуальных и облачных сред
- 2) Windows, Microsoft Office

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Финансового университета

